

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений»

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Нейродефектолог (логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)" (подготовлен Минтрудом России 2018г.).

Дисциплина «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений» является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений» включает 4 темы. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «Диагностика проблем развития детей с речевыми нарушениями», «Нейрореабилитация, методы формирования коммуникативных возможностей детей», «Алгоритмы построения коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями опорой на нейропсихологический подход».

Цель изучения дисциплины: Формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в системе нейрореабилитации детей. Подготовка слушателей к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных методов нейропсихологической коррекции речевых нарушений у детей, а также навыков построения коррекционной работы с опорой на нейропсихологический подход.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать/развить умения использования методологии нейропсихологического анализа состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно-развивающего и восстановительного обучения;

- сформировать готовность и способность использовать основные методы нейропсихологической коррекционно-развивающей работы по преодолению или профилактике отставания в развитии высших психических функций.

-сформировать профессиональные компетенции в определении нейропсихологического статуса ребенка

-сформировать знания, позволяющие распознавать нарушения высших психических функций при различной локализации мозговых поражений

-Изучить практику использования нейропсихологического обследования при выработке логопедического заключения и его преимущества перед традиционными обследованием детей дошкольного возраста.

- изучить специфику нейропсихологического подхода в логопедической диагностике, преимущества проведения дифференциальной диагностики системных нарушений речи и высших психических функций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации

«Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений», 72 часа. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 2 недели), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к оказанию логопедической помощи в рамках комплексной медицинской реабилитации / абилитации пациентов различного пола и возраста с нарушениями функций и структур организма, ограничениями жизнедеятельности в остром, хроническом и резидуальном периодах протекания патологических процессов при различных заболеваниях и / или состояниях и повреждениях организма, влияющих на перцептивную, дыхательную, речеголосовую, когнитивную, коммуникативную, и социальную функции, на разных этапах оказания помощи в медицинских организациях и учреждениях социальной защиты населения